

Ramowy rozkład dnia w roku szkolnym 2020/2021

7.00 –8.15–Schodzenie się dzieci. Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci m.in. konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, aktywność w kąciку książki, itp., praca dzieci indywidualna, praca z dzieckiem zdolnym, czynności porządkowe, ćwiczenia poranne, schodzenie się dzieci, czynności opiekuńcze, tworzenie okazji do wymiany informacji, rozmowy indywidualne z dziećmi , dyskusowanie, zabawy ruchowe.

8.15 –8.30–Zabiegi higieniczne –przygotowanie do pierwszego śniadania, czynności samoobsługowe, pełnienie dyżurów.

8.30 –9.00–Śniadanie –wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych.

9.00 –09.30–Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową, zajęcia i zabawy edukacyjne, zajęcia dydaktyczne różnego typu realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego.

9.30 –10.00–Gry i zabawy ruchowe.

10.00 –10.30–Zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową, zajęcia i zabawy edukacyjne, zajęcia dydaktyczne różnego typu realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego- dotyczy dzieci 6-letnich. Zabawy swobodne dzieci 3-5 letnie.

10.30 –11.00–Zabawy, gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka, zabawy organizacja i swobodne na placu zabaw, spacer, wycieczki, przebywanie w obserwacji przyrodnicze, zajęcia sportowe, prace gospodarcze, porządkowe, ogrodnicze, tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania, podejmowanie zabaw badawczych, konstrukcyjno-technicznych, wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą, zabawy dowolne, rozmowy indywidualne.

11.00 –11.10–Zabiegi higieniczne –przygotowanie do drugiego śniadania.

11.10 –11.25–II śniadanie.

11.25 –13.10–Zabawy w przedszkolu lub na powietrzu, spacer, ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, zajęcia indywidualne, wspieranie rozwoju dzieci poprzez: zabawy dydaktyczne, ćwiczenia mowy, artykulacyjne, oddechowe, itp. Zabawy ruchowe, zabawy konstrukcyjne, zabawy rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, rysowanie. Odpoczynek w formie leżakowania, słuchanie muzyki.

13.10 –13.30–Zabiegi higieniczne–przygotowanie do obiadu

13.30 –14.00–Obiad

14.00 –15.00– Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci, praca indywidualna (pobyt w ogrodzie).

15.00 –15.15–Zabiegi higieniczne –przygotowanie do podwieczorku.

15.15 –15.30–Podwieczorek

15.50 –17.00– Rozchodzenie się dzieci. Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci.